

彰化縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫
實踐方案地方輔導群輔導小組
各分區學校輔導實施計畫

子計畫四

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。

二、現況分析與需求評估

- (一) 統整分區認證教師人數，規劃分區增能主題及講座。
- (二) 透過分區增能研習，強化認證教師對專業回饋人員的認識及實踐
- (三) 透過未申辦學校宣導講座，了解學校教師公開課執行情況，及實施困境。

三、目的

- (一) 了解教師實際操作認證所遭遇之困難，協助教師解除疑問。
- (二) 優化認證繳交資料實作品質，提升認證審議通過比例。
- (三) 透過認證資料之檢核與反思，強化教師對教專執行之信心。
- (四) 了解學校共備觀議課實施情況，鼓勵學校培養校內專業回饋人才。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：快官國小。

五、辦理日期及地點：

(一) 第一次輔導：

1. 109年10月28日(三)，下午2時至4時假彰化縣立體育館106教室辦理，全程參與者核予研習時數2小時。
2. 109年10月29日(四)下午2時至4時假彰化縣立體育館106教室辦理，全程參與者核予研習時數2小時。

(二) 第二次輔導：

1. 110年4月21日(三)，下午2時至4時假彰化縣立體育館106教室辦理，全程參與者核予研習時數2小時。
2. 110年4月22日(四)，下午2時至4時假彰化縣立體育館106教室辦理，全程參與者核予研習時數2小時。

(三) 未辦理學校宣導：

1. 109年9月~12月，針對全縣215所國中小，校內三階段專業回饋人材缺乏，或比例偏低，鼓勵申請宣導，每場次2小時，共計15場次。

六、參加對象與人數：

(一) 分區輔導

1. 對象：學校未申請教專計畫經費且校內教師欲參加教專相關認證者。
2. 人數：每場次50人。
3. 參與者請核予公(差)假出席。

(二)未辦理學校宣導

1. 對象：學校校內三階段專業回饋人材缺乏，或比例偏低。
2. 人數：校內教師。
3. 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

(一)分區輔導

第一次輔導：

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
13:30~14:00	報到/開幕式	工作團隊
14:00~16:00	認證規準及認證流程輔導	109年10月28日初階教師場-民生國小陳玲萱組長 109年10月29日進階及教輔教師場-國立臺南大學附設實驗國民小學 李宜學組長
16:00	賦歸	工作團隊

第二次輔導：

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
13:30~14:00	報到/開幕式	工作團隊
14:00~16:00	認證實務輔導	110年4月21日初階教師場-民生國小陳玲萱組長 110年4月22日進階及教輔教師場-國立臺南大學附設實驗國民小學 李宜學組長
16:00	賦歸	工作團隊

(二)未辦理學校宣導

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
13:30~14:00	報到/開幕式	工作團隊
14:00~15:00	共備觀議課增能-授課教師主導的公開授課(TDO)模式	內聘講師 彰化縣地方輔導夥伴
15:00	賦歸	工作團隊

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由彰化縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導體系運作地方輔導群經費補助，經費概算表如附件。

九、成效評估之實施

- (一)成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。
- (二)量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。
- (三)質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供活動滾動性修正參考。
- (四)創新研發：對於培訓課程的安排及課程內程，提供建議及改善方向。

十、預期成效

- (一)優化認證繳交資料實作品質，提升認證審議通過比例。
- (二)透過專業對話與交流，強化教師觀備議課認知與實踐。
- (三)透過共備觀議宣導，提升校長及教師公開觀議課品質。