

[編號C-5]

彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
「資訊科技」教師增能計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 資訊科技教育的落實可以提升國民科技素養，也是培養未來科技人才的基礎。科技領域的學習應為國民教育所需之基本課程。而優質的學習更可以培養未來國民科技技術運用的精神及素養。
- (二) 108 新課綱已經實施，學校資訊科技領域授課教師的教學與聘任受限於編制、領域授課節數及校內職務派任辦法等規範，使得科技領域教師來源無法專長專用。各校普遍的科技領域教師無法透過專業成長管道精進教學。甚或不知精進新興科技教學的方向或架構，以致無法促進教師們專業成長。
- (三) 上述科技領域教學的困境，誠為本縣科技領域教學亟待解決的問題。本工作坊即在藉由鼓勵科技教師（包括具備及未具備專業背景教師）在透過輔導講師的專業引領，期能提升本縣國中資訊科技教師專業，進而提升學生學習品質。

三、目的

- (一) 借重縣內講師團隊的對資訊科技研究之先導經驗，強化本縣科技教師群能掌握資訊科技之內涵並能規劃相應之新課程。透過實務分享、實作產出，提供教師們資訊科技教學經驗，以增進教師們融入教學機會，培訓縣內資訊科技講師團隊。
- (二) 透過研習培訓本縣種子師資，以系統化課程使種子教師熟悉使用運算思維教學設備，並將其融入至各領域教學中，提升國中小資訊科技領域教師專業知能，豐富教學內涵。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：彰化縣立平和國小。

五、辦理日期及地點

(一) 時間：109年10月7日(三)至 109年12月4日 (五)，全程參與者覈實核予研習時數

(二) 地點：平和國小。

六、參加對象與人數

(一) 研習人數為每場次30人，6次預計180人次。

(二) 對象:教育處督學與課程督學、科技輔導團、自造教育及科技中心成員、科技前導學校成員、優質縣內輔導員與課程夥伴。

(三) 參與者請核予公(差)假出席。

場次編號	時間	主題	主持人/講師	研習地點	備註
1	10/7 9:00~16:00	micro:bit 機電整合與物聯網應用研習	劉正吉	平和國小	Microbit
2	10/14 9:00~12:00	從 Arduino 到物聯網機電整合專題	陳清文	彰安國中	Arduino 套件
3	10/18 8:00~17:00	Arduino 專題設計發想創作(上)	黃信惠	平和國小	需同時報名第3場和第4場 Arduino 套件
4	10/25 8:00~17:00	Arduino 專題設計發想創作(下)	黃信惠	平和國小	需同時報名第3場和第4場 Arduino 套件
5	11/20 9:00~16:00	BrainGO 反應訓練機	許銘堯	平和國小	Brain GO 電路板
6	12/4 9:00~16:00	BrainGO 機電整合	陳逸聰	平和國小	Brain GO 電路板

七、 上列第 1、5、6 場次研習課程全程參與核予研習時數 6 小時，第 2 場次核予研習時數 3 小時，第 3、4 場次核予研習時數 8 小時，請逕至「全國教師進修網」報名。

八、 承辦本活動之工作人員給予公假，並呈報彰化縣政府依規定核予獎勵。