

【附錄 4】

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
【素養導向紙筆測驗命題工作坊】 實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

從能力導向邁向素養導向是新課綱的課程教學主軸，核心素養是十二年國民教育課程發展的「DNA」，導引課程規劃、教學設計及教材發展！108 新課綱已經啟航，現場的社會領域授課教師，是否理解社會領綱之理念與目標？能否確實掌握社會領域領域之學習重點？能否將社會領綱轉化為素養導向教學設計？又該如何透過評量檢核核心素養教學的成效呢？

新課綱雖強調多元評量，然而，在會考左右升學的氛圍下，紙筆測驗仍是不可或缺的一環。因應 108 新課綱的推動，紙筆測驗如何從傳統架構昇華到素養導向？對於現場的社會領域教師更是重要。

據此，透過「素養導向紙筆測驗命題工作坊」的規劃，由輔導員與本縣社會領域教師，進行素養導向紙筆測驗命題之共備、研發，在小組共學下，進行素養導向紙筆測驗命題之設計，並返校進行施測，完成素養導向紙筆測驗命題示例。

三、目的

- (一) 配合十二年國教政策之課程精神，辦理素養導向紙筆測驗命題工作坊，透過原理介紹、實例之分享，提升教師對於素養導向教學紙筆測驗之認知。
- (二) 營造共同探究之環境，透過專業增能與實作研討，能依據學習內容蒐集適切的題文素材，並能呼應核心素養與學習表現，透過共備與研討，將題組進行整體的檢視與再修正，完成素養導向教學紙筆測驗之命題。
- (三) 完成素養導向紙筆測驗命題示例，並藉由分區專業研討、到校服務與教學輔導進行分享與推廣，精進教師素養導向教學與評量之專業，提升教學與評量的實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮中正國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

【辦理日期、地點一覽表】

場次	日期	時間	地點	時數
一	109 年 10 月 15 日	9:00~16:30	二林文化教育園區 (彰化縣二林鎮西和一街 65 號)	6
二	109 年 10 月 29 日	9:00~16:30	彰化縣二林鎮中正國民小學 (彰化縣二林鎮建興街 80 號)	6
三	109 年 12 月 3 日	9:00~16:30	二林文化教育園區 (彰化縣二林鎮西和一街 65 號)	6

六、參加對象與人數

- (一) 請各校派員參加，惠予參加研習人員公假、課務派代。參與對象為本縣國中、國小社會領域實際授課教師，名額約 40 名，額滿為止。
- (二) 此研習為延續性之實作工作坊(勿於研習中更換人員)。
- (三) 請參與教師請先選定據以命題的學習內容，並準備題文素材一則(適合 3-5 題子題的題組素材-以半頁為原則)。
- (四) 響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二) 研習課程表

社會領域輔導小組【素養導向紙筆測驗命題工作坊】研習課程表

場次日期	時間	主題/內容	主持人/講師	課後任務
一 109 10 15	08:45~09:00	報到	輔導員	○ 各組完成題組的命題，並於10/26前上傳。
	09:00~12:00	社會領域素養導向紙筆測驗—命題原理	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	
	13:00~16:00	社會領域素養導向紙筆測驗—實例解析	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	
	16:00~16:30	綜合座談	中正國小 謝鴻達校長	
二 109 10 29	08:45~09:00	報到	輔導員	○ 完成施測、閱卷和統計分析（含PD值和選項分析）並於11/26前上傳。
	09:00~12:00	素養導向紙筆測驗命題成果分享、討論	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	
	13:00~16:00	素養導向紙筆測驗命題之修題	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	
	16:00~16:30	綜合座談	中正國小 謝鴻達校長	
三 109 12 3	08:45~09:00	報到	輔導員	○ 課後請依據檢視結果再次修題並定稿
	09:00~12:00	素養導向紙筆測驗施測結果之分享	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	
	13:00~16:00	學生迷思概念的檢視	台灣師大 公領系 董秀蘭教授	
	16:00~16:30	反思與回饋	中正國小 謝鴻達校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由109學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
社會領域素養 導向紙筆測驗 命題原理認知	過程與 結果評估	工作坊 當天	問卷（研習回饋單）
社會領域素養 導向紙筆測驗 命題之實作、 研發與施測	現場回饋反 應	工作坊 當天	問卷質性敘述（研習回饋單） 現場討論之分組實作成果 ● 選定題文素材並完成素養導向 紙筆命題 ● 紙本測驗命題之施測、討論與 修正。
教學現場中與 同儕分享、以 及課堂實踐	分享、研習 後實作、學 生學習成果	工作坊結 束後一個 月內	問卷(實作回饋單) 實作成果-質性評估（研習教師將 學生施測成效，寄至輔導員信箱 吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com 上傳至 社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於109年12月31日以前，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com , 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 透過研習活動，掌握十二年國教課綱、社會領綱的精神，並認知社會領綱轉化為素養導向教學與評量的原理。
- (二) 分組實作，完成素養導向紙筆測驗命題題組，課後進行命題修正、施測，產出國中小素養導向紙筆測驗命題示例。
- (三) 藉由分區專業研討、到校服務與教學輔導進行分享與推廣社會領域素養導向紙筆測驗命題示例，提升現場教師素養導向教學與評量之專業。

十一、本案聯絡人：社會領域專任輔導員 吳玲佳教師

(聯絡電話：0966-528807)